

**Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»**

«СОГЛАСОВАНО»
Совет учреждения
МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
« 11 » _____ 20 15.
Протокол № 3 от « 11 » _____ 20 15

Директор МКОУ «Центр
диагностики и консультирования»
И.Г. Бондарева
« 05 » _____ 20 15
Приказ № 88 от « 05 » _____ 20 15



**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете
муниципального казенного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»**

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогическом совете (далее – Положение) является локальным нормативным документом муниципального казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Учреждение), регламентирующим порядок организации и функционирования педагогического совета Учреждения.

1.2. Положение о Педагогическом совете разработано на основе:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2015 годы; - Национальная стратегия действий в интересах детей на

2012 - 2017 годы, утверждённая Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;

- Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 г № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые приказом министерства образования и науки РФ 28 декабря 2010 года №2106;

-Устава Учреждения.

1.3. Педагогический совет – главный коллегиальный, законодательно-распорядительный орган управления Учреждения. В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель), педагоги, методист, председатель родительского комитета и другие представители органов самоуправления образовательного учреждения, представитель учредителей.

1.4. В необходимых случаях на заседании педагогического совета Учреждения приглашаются представители Совета родителей (родительского комитета), работники других образовательных организаций и другие лица. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

1.5. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

2. Задачи и содержание работы педагогического совета

2.1. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации, по вопросам

реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования;

- определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации, по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование деятельности ;
- разработка и совершенствование содержания работы учреждения по Программе развития учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме и выпуске обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, соответствующих лицензии учреждения.

2.2. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении входящей, промежуточной и итоговой диагностики;
- принимает решение о проведении ПМПк.

3. Права и ответственность педагогического совета

3.1. Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;

- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- принимать, утверждать положения (локальные акты).

3.2. В необходимых случаях на заседание педагогического совета образовательного учреждения могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с учреждением дополнительного образования по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии, адаптации и социализации, родителям обучающихся, представителям учредителя, участвующих в финансировании учреждения и др. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.3. Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы;

- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;

- утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, имеющих экспертное заключение;

- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

3.4. В компетенции педагогического совета:

- определение приоритетных направлений развития Учреждения;

- утверждение цели, задач, планов педагогической деятельности учреждения;

- обобщение опыта педагогических работников.

4. Организация деятельности педагогического совета

4.1. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения и председатель родительского комитета учреждения.

4.2. Работой педсовета руководит председатель — директор учреждения.

4.3. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

4.4. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, заседания которых также оформляются протоколом.

4.5. Внеочередные заседания педсовета проводятся по требованию не менее одной трети членов педагогического совета.

4.6. Решения педсовета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

4.7. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на текущий учебный год. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

4.8. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения.

4.9. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.10. Директор образовательного учреждения в случае несогласия с решением педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителей учреждения, которые в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязаны рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

5. Документация педагогического совета

5.1. Педсовет должен иметь следующие документы:

- Положение о педагогическом совете.
- План работы педсовета.
- Протоколы заседаний.

5.2. Заседания педагогического совета оформляются протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

5.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. 5.4. Протоколы педагогического совета образовательного учреждения входят в номенклатуру дел, хранятся постоянно в учреждении и передается по акту.

5.5. Протоколы педагогического совета пронумеровываются постранично, прошнуровываются, скрепляются подписью директора и печатью образовательного учреждения.