

**Информационная карта дополнительных общеразвивающих программ
(рабочих программ педагогов)**

1. Программы, направленные на коррекцию и развитие эмоционально-волевой и социально-психологической сфер:

№	Название программы Форма организации	Составитель программы	Цель	Возраст Срок реализации/количество часов	Актуальность	Кем была утверждена и когда
1	Рабочая программа по коррекции психоэмоционального состояния ребёнка с применением метода БОС Форма организации индивидуальные занятия	Автор – составитель Дубровина Г.В. Реализатор: педагог-психолог Арефьева Н.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков путем внедрения в образовательный процесс оздоровительной дыхательной гимнастики с использованием метода БОС	6-7 лет 1 год 8ч.30м	Устранение проблем мешающих социальной адаптации и интеграции в социуме	НОУ «Институт Биологической обратной связи» города Санкт-Петербурга Аистова Н.П. педагог-психолог КПМПК
2	Рабочая программа коррекции и развития эмоциональной сферы детей 6-7 лет средствами театрально-игровой деятельности «Радуга настроений» Форма организации - групповые занятия ПФДО	Автор-составитель, реализатор педагог-психолог Кайль Д.Г.	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет средствами театральной деятельности	5-7 лет 1 год 36 ч.	Устранение проблем мешающих социальной адаптации и интеграции в социуме	Свидетельство ООО «Федерации психологов образования России» № КП-19 2013г

3	Рабочая коррекционно-развивающая программа по работе с семьёй и детьми "Игры на песке" Форма организации - индивидуальные занятия	Автор-составитель Ратникова Е.В. Гаврик А.В. Реализатор педагог-психолог Кайль Д.Г.	Оказание помощи родителям и детям в познании себя и мира своего ребёнка, в преодолении неуверенности, тревог и страхов	5-7 лет 1год 10 ч.	Устранение проблем мешающих социальной адаптации и интеграции в социуме. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений	Издательство: Речь, год выпуска 2013 ISBN: 978-5-9268-1276-0 Год: 2013.
4.	Рабочая программа развитие эмоционально-волевой и личностной сферы старшего дошкольника «Мир цветов и чувств». Форма организации - групповые занятия	Автор-составитель Л.Д. Мардер Реализатор Павлова О.А.	Формирование эмоционального интеллекта (распознавание собственных эмоций, владение эмоциями, понимание эмоций других людей, самомотивация), положительного образа Я и самооценки	5-7 лет 1год 12ч 5м.	Устранение проблем мешающих социальной адаптации и интеграции в социуме.	Внутренняя и внешняя рецензия

1. Программы, направленные на устранение трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

№	Название программы	Автор, составитель программы	Цель и Задачи	Возраст Детей Срок реализации и/количество часов	Актуальность	Кем была утверждена и когда
1	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Цветик семицветик» "	Автор-составитель Кружаева Н.Ю. Вараева Н.В. Тузаева А.С. Реализатор Литвинова О.А.	Создание условий для естественного психологического развития и коррекции	3-7 лет 1год 17 ч. 30 м	Психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении дошкольного возраста	Издательство: Речь, год выпуска 2010 ISBN: 978-5-9268-1061-2 Год: 2010.
2	Рабочая программа по	Автор-составитель-	Оказание психолого-	5-7 лет 1год	Своевременное	Преподаватель БУ

	<p>познавательному развитию дошкольников «Думаем - играем-развиваем»</p> <p>Форма организации - групповые занятия</p> <p>ПФДО</p>	<p>Арефьева Н.А., реализатор педагог-психолог Евсеенко З.Ф.</p>	<p>педагогической помощи детям дошкольного возраста имеющих проблемы в познавательной, интеллектуальной и эмоциональной сферах</p>	<p>25 а/ч.</p>	<p>устранение трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации</p>	<p>СПО ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийский педагогический колледж» Черкашина Н.А. (Заслуженный учитель РФ) Внутренняя педагога-психолог Кайль Д.Г.</p>
3	<p>Рабочая программа коррекции и развития мелкой моторики рук и артикуляционного аппарата будущих первоклассников: «Волшебные пальчики»</p> <p>ПФДО</p>	<p>Автор-составитель, реализатор педагог-психолог Кайль Д.Г.</p>	<p>Коррекция и развитие мелкой моторики руки и артикуляционного аппарата</p>	<p>5-7 лет 1 год 72 а./ч.</p>	<p>Подготовка к адаптации в школе. Своевременное устранение трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.</p>	<p>Внешняя рецензия к.п.н, доцента Мищенко В.А. от 21.06.12 г. Руководителя Службы ППМС-сопровождения Шмурыгиной С.К.</p>

3. Программы целенаправленного и дифференцированного логопедического воздействия

№	Название программы	Автор программы	Цели и задачи	Возраст детей Срок реализации/количество часов	Актуальность программы для учреждения	Когда и кем была утверждена

1	Рабочая программа логопедической работы по формированию фонетического недоразвития, лексико-грамматического строя и связной речи у детей старшего дошкольного возраста.	Автор-составитель Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Реализаторы учитель-логопед Корытько О.П.	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.	5-7 лет 1/ 12ч. 50м	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ФФНР	Рекомендовано учёным советом учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики Москва Просвещение 2010
	Форма организации - групповые занятия		1. Развивать понимание речи и лексико-грамматических средств языка; 2. Развивать произносительную сторону речи; 3. Развивать самостоятельную развёрнутую фразовую речь; 4. Готовить дошкольников к овладению элементарными навыками письма и чтения	5-7 лет	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ОНР – I, II, III уровня групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.	Рекомендовано учёным советом учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики», Москва Просвещение 2010
2	Рабочая программа обучения правильной речи заикающихся детей дошкольного возраста Форма организации -	Автор С. А. Миронова Реализатор учитель-логопед Черепанова А.Д.	1. Формирование навыков общего и речевого поведения; 2. Закрепление навыков пользования самостоятельно речью без заикания.	5-7 лет 1/ 19ч 20м	В содержании программы учтены общие и специфические особенности развития заикающихся детей дошкольного возраста, вариативные	Составлена и утверждена в НИИ дефектологии АПН СССР Рекомендовано учёным советом учреждения Российской академии

	индивидуальные занятия				формы организации коррекции отклонений речевого развития; представлена коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (заиканием).	образования «Институт коррекционной педагогики», Москва Просвещение 2010
3	Рабочая программа «Развитие коммуникативных навыков у детей 2-3 лет в условиях группы кратковременного пребывания» Форма организации - групповые занятия	Автор учитель-логопед Охрименко А.А.	Оказание комплексной психолого – педагогической помощи детям раннего возраста с задержкой психического и речевого развития, консультативно – методическая поддержка их родителей по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации детей	2-3 года 1/26 ч 40м	Подготовка к адаптации в ДОУ, своевременное устранение трудностей в развитии	Доцент кафедры педагогики и психологии ЮГУ О.В.Булатова 12.11. 2013г. Преподаватель БУ СПО ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийский педагогический колледж» Ахмедова Н.В. 12.03. 2009г
4	Рабочая программа «Коррекция нарушений речи» Форма организации - индивидуальные занятия	Автор-составитель Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Реализаторы учитель-логопед Охрименко А.А.	Коррекция речевых нарушений	4-7 лет 1/ 60	Программа является базовой для организации логопедической помощи дошкольникам с ФФНР, ОНР	Рекомендовано учёным советом учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики Москва Просвещение 2010