

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени Сирина
Николая Ивановича»
(МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.")

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗУМНЫЙ ВЫБОР»

**Педагог-психолог:
Андрейцева Татьяна Григорьевна**

• **Цель:** Оказание комплексного решения проблемы профилактики девиантного поведения, т.е. безнадзорности и правонарушений, а так же суицидальные намерения и интернет рисков у детей и подростков, посредством самопознания, самовоспитания, повышения уровня жизненной компетентности.

• **Задачи:**

1. Научить адекватно выражать свои чувства, развивать умение регулировать своё поведение, эмоциональное состояние в различных ситуациях.
2. Формировать устойчивость к неблагоприятным средствам влияния, развить навыки противостояния групповому давлению.
3. Развить навыки поведения, ведущие к здоровому образу жизни.
4. Развить социальную и личную компетентность (навыки эффективного общения, принятия ответственных решений, выработка адекватной самооценки, повышение учебной мотивации и др.).
5. Оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Формы используемые в программе:

- Диагностика,
- лекционный материал,
- разбор ситуаций,
- групповая дискуссия,
- ролевая игра,
- мозговой штурм,
- практических занятий с элементами тренинга.

Разделы:

- 5 класс – «Новичок в пятом классе»; «Я и мир профессий»; «Я и мой мир»; «Я и этот мир».
- 6 класс – «Я и этот мир»; «Я и мир профессий»; «Я и здоровье».
- 7 класс – «Я и мой мир»; «Я и мир профессий»; «Я и здоровье».
- 8 класс – «Я и мои права»; «Я и мир профессий»; «Я и здоровье»; «Когда мы станем взрослыми».
- 9 класс – «Я и этот мир»; «Я и мир профессий»; «Когда мы станем взрослыми».



№	Дата проведения	Участники мероприятия	Описание мероприятия
1	14.01.2022	Кудрявцев Павел Владимирович	Урок-игра
2	17.01.2022	Завалькина Анна Викторовна	Урок-игра
3	20.01.2022	Шуринская Александра Владимировна	Урок-игра
4	23.01.2022	Пашкина Анна Юрьевна	Урок-игра
5	26.01.2022	Кудрявцев Павел Владимирович	Урок-игра
6	29.01.2022	Завалькина Анна Викторовна	Урок-игра
7	31.01.2022	Шуринская Александра Владимировна	Урок-игра
8	03.02.2022	Пашкина Анна Юрьевна	Урок-игра
9	06.02.2022	Кудрявцев Павел Владимирович	Урок-игра
10	09.02.2022	Завалькина Анна Викторовна	Урок-игра

5 класс

Занятие № 1. «Изучение профессиональных интересов «Или-или»

Ход занятия: Тестирование, изучение типов профессий по Климову, составление списка профессий по этим типам.

Домашнее задание: Принести старые журналы.

Занятие № 2. «Что я знаю о профессиях».

Ход занятия: Загадки о профессиях, пословицы, Игра «Самая-самая»

Домашнее задание: Составить список склонностей.

Занятие № 3. «Задатки и склонности».

Ход занятия: Что такое задатки и склонности, начало работы в группах над коллажами по типам профессий. Домашнее задание: Составить кроссворд.

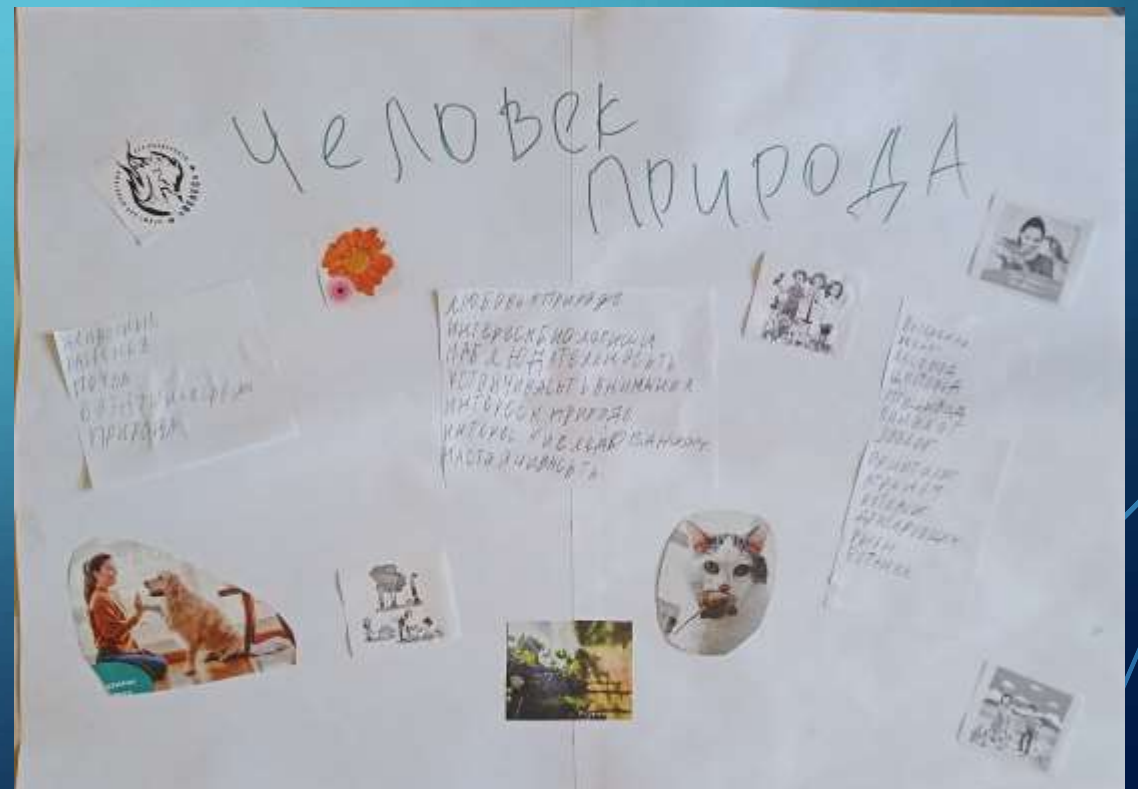
Занятие № 4. «Формула профессии».

Ход занятия: Защита своих коллажей каждой из групп.

Домашнее задание: Мини-сочинение: «Моя будущая профессия».

Создание проекта на примере 5 класса.

- перечень профессии,
- характеристики,
- склонности, качества человека
необходимых для данного типа
профессии,
- рисунки или картинки
- изображающие профессии
определенного типа.



6 класс

Занятие №1 «Изучение профессиональных интересов». Создание проекта

Ход занятия: Тестирование «Профессиональные склонности»; Обработка; знакомство с типами профессиональных склонностей; Анализ занятия.

Домашнее задание: Принести журналы.

Занятие № 2 «Ошибки в выборе профессии. (Создание проектов)»

Ход занятия: Дискуссия «Отношение к выбору профессии»; Упражнение “Дорога, которую выбираешь ты”; Упражнение «Как не утонуть в “море” профессий»; Анализ занятия.

Домашнее задание: Составить список склонностей.

Занятие №3 «Признаки профессии. (Создание проектов)».

Ход занятия: Упражнение ««Кто я?»»; Игра «Аукцион»; Проект на тему ««Профиль»»; Анализ занятия.

Домашнее задание: Составить кроссворд.

Занятие №4 «Формула профессии. (Создание проектов)»

Ход занятия: Беседа на тему: «Интересы и склонности в выборе профессии»; Упражнение «Формула профессии»; Анализ занятия.

Домашнее задание: Мини-сочинение: «Моя будущая профессия».

7 класс

Занятие № 1. «Изучение профессиональных интересов».

Ход занятия: Тестирование по типам профессий, Повторение определений профессия, специальность, должность.

Домашнее задание: Принести старые журналы.

Занятие № 2. «Ошибки в выборе профессии» (Создание проектов).

Ход занятия: Загадки, Пословицы о профессиях, Беседа о проблемах в выборе профессии, Разбор притчи о строителях.

Домашнее задание: Составить список склонностей.

Занятие № 3. «Современный рынок труда» (Создание проектов).

Ход занятия: Упражнение «Сколько существует профессий», Упражнение «Опиши профессию», Игра «Цепочка профессий».

Домашнее задание: «Моя будущая профессия»

Занятие № 4. «Формула профессии».

Ход занятия: Защита своих коллажей каждой из групп.

Домашнее задание: Мини-сочинение: «Моя будущая профессия».

The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments and small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The text is centered in the middle of the image.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!