Приложение

к письму АУ «Институт развития образования»

от «\_03\_\_» 12 2021 г. № 3302

# **ОТЧЕТ**

**о работе территориальной**

**психолого-медико-педагогической комиссии**

**г. Ханты-Мансийск**

(указать муниципальное образование)

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

 **за 2021 год**

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Территориальная (муниципальная) психолого-медико-педагогическая комиссия

*Ф.И.О. руководителя ТПМПК:*

*И.Г.Бондарева*

*адрес:*

*г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 111а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*телефон: 8(3467)33 51 13\_\_\_\_*

*e-mail:*CentrDik@yandex.ru\_\_\_

|  |
| --- |
| **I. Общие сведения:**Полное наименование ТПМПК: муниципальное образование городской округ город Ханты-Мансийск Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. |
| Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК): ул.Гагарина д. 111-а, Ханты-МансийскХанты-Мансийский автономный округ - Югра,Тюменская область, Россия, 628011 |
| Телефон (с указанием кода): 8(3467)33-51-13факс:8(3467)33-51-13 |
| E-mail: centrdik@yandex.ru |
| * Ф.И.О. руководителя ТПМПК:Бондарева Ирина Григорьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Стаж работы в должности руководителя ТПМПК: 5 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Образование основное (специальность): высшее, специальность - Педагогика и психология |
| Образование дополнительное (специальность):\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|

|  |
| --- |
| * Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК:Черепанова Алевтина Донатовна\_\_
 |
| Стаж работы в должности зам. руководителя ТПМПК: \_5 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Образование основное (специальность):высшее, специальность - учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_ специальных (вспомогательных) школ. Олигофренопедагог дошкольных учреждений\_\_\_\_\_\_ |
| Образование дополнительное (специальность):\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности территориальной ПМПК** Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ТПМПК (реквизиты)** | **Приказ об утверждении состава ЦПМПК/ТПМПК** | **Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ТПМПК** | **Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)** |
|  **Консилиум ОО** |  **Медицинские организации** | **Иные организации (ОВД, соц.защита и др.)** |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска №148 от 18.02.2014 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска  № 512 от 27.08.2021 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска  № 512 от 27.08.2021 | МБОУ СОШ №1 от 01.09.17МБОУ СОШ №2 от 01.09.17МБОУ СОШ №3 для детей с углубленным изучением отдельных предметов от 01.09.17МБОУ СОШ №4от 01.09.18МБОУ СОШ №5от 01.09.17МБОУ СОШ №6от 01.09.18МБОУ СОШ №7от 01.09.18МБОУ СОШ №8 от 01.09.17МБОУ  «Гимназия №1» от 01.09.18МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» от 01.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» от 01.09.17г.;МБДОУ «ЦРР - Детский сад №7» Ёлочка» от 01.09.17г.;МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Солнышко» от 05.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик» от 12.10.17г.; МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» от 01.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» от 01.09.18г.;МБДОУ «ЦРР - Детский сад №15 «Страна чудес» от 01.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» от 01.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» от 01.09.18г.;МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки» от 01.09.18г.;МБДОУ «ЦРР - Детский сад №20 «Сказка» от 01.09.18г.;МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» от 01.09.17г.МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» от 01.09.17г.;МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» от 01.09.17г.; | Бюро МСЭ №9 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» от 30.05.2014 | БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» от 01.09.17БУ ХМАО-Югры «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Радуга» от 22.11.18;АПОУ ХМАО-Югры «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва» от 19.02.19;АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Манскийский технолого-педагогический колледж» от 01.09.18;КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 01.09.18; |

 |

 |

**III. Данные о специалистах ТПМПК**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Данные** **о специалистах** | **Всего** | **Учителя-логопеды** | **Учителя-дефектологи** | **Из них:** олигофренопедагоги | Тифлопедагоги | Сурдопедагоги | **Педагоги-психологи** | **Социальные педагоги** | **Врачи** | **Врачи-психиатры** | **Врачи-неврологи** | **Секретари** | **Методисты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | **В соответствии** **с плановой штатной численностью\*** | 2019 | 10 |  2 |  3 |  3 |  0 |  0 |  4 |  0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |
| **2020** | 8 |  2 |  2 |  2 |  0 |  0 |  3 |  0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |
| **2021** | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | **Фактически** **в штате** | 2019 | 10 |  2 |  3 |  3 |  0 |  0 |  4 |  0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |
| **2020** | 8 |  2 |  2 |  2 |  0 |  0 |  3 |  0 |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |
| **2021** | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | **Фактически** **по договорам** | 2019 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| **2020** | 0 |  0 |  0 |  0 | 0  |  0 | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |
| **2021** | 0 |  0 |  0 |  0 |  0 | 0  |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 | 0  |

**\*Число (ставок) на основании штатного расписания.**

**Примечание: Данные 4 столбца равны сумме 5-6, 10-16 столбцов.**

**Данные 6 столбца равны сумме 7,8,9 столбцов.**

В каких специалистах существует потребность на данный момент:

\_Социальный педагог, тифлопедагог, сурдопедагог

**IV. Режим работы ТПМПК:**

|  |
| --- |
| 4.1. Стационарный (постоянно действующая) \_\_\_Январь-июнь, сентябрь –декабрь\_\_\_\_\_\_ |
| 4.2. По согласованию (созывная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.3. График работы\* \_\_\_\_еженедельно вторник, среда, четверг, с 9 00 до 1700\* график работы (конкретизировать) |

**V. Деятельность ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период**

|  |
| --- |
| Территориальная ПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».В своей деятельности ТПМПК руководствуется:- ***международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка*** (Конвенция о правах ребёнка, Декларация ООН о правах инвалидов), ***Федеральными нормативными актами:***-Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",- Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях при ее оказании»,- Федеральным законом от 24 июля 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»,-Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», - Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 23.10.2013г. № 30242),- Распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 09.09.2019года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».***Региональными нормативными актами:***- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;- Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:- от 20.05.2013г. № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вХанты-Мансийском автономном округе – Югре»;- от 12.03.2014 года №3-нп (в редакции от 03.12.2019 года) «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;- от 06.09.2019 года №1135 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;- от 21.09.2019 года №1250 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 года №1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;- от 23.10.2019 года №1385 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссиий по комплексному психолого-медико-педагогическомй обследованию детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году»;- от 24.10.2019 года №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югы»;- от 14.11.2019 года №1465 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 года №1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;Инструктивными письмами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры:- от 19.11.2020 года 10 – Исх-11724 по вопросам оформления заключений ПМПК в части определения специальных условий при проведении ГИА в 2020-2021 учебном году;- от 07.12.2020 №10-Исх-12365 об организации деятельности ПМПК в части создания специальных условий для получения образования и организации специального педагогического подхода обучающимся с девиантным поведением. - от 19.11.2020 года 10 – Исх-11724 по вопросам оформления заключений ПМПК в части определения специальных условий при проведении ГИА в 2020-2021 учебном году.***Муниципальными нормативными актами:***- приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска:- от 18.02.2014г. № 148 «Об утверждении Порядка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска»;- от 23.05.2019 №413 «Об усилении контроля за выдачей заключений психолого-медико-педагогической комиссии»;- от 24.09.2019 года №655 «О разработке положения психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»;- от 09.10.2019 №693 «Об утверждении форм документов, используемых в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска»;- от 24.11.2020 №711 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты – Мансийска от 09.10.2019 №693 «Об утверждении форм документов, используемых в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска»;- от 06.08.2020 года № 476 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска»; - от 27.08.2021 года №512 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска;В состав территориальной ПМПК входят: руководитель ТПМПК, секретарь, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, представитель Управления опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска (по согласованию), социальный педагог, детский врач-психиатр, врач-невролог ортопед, отоларинголог, офтальмолог, педиатр (привлеченные специалисты).***Цель ТПМПК*** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. ***Основными направлениями деятельности ТПМПК являются***:а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в городе Ханты-Мансийске;е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.ТПМПК имеет право запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности. ТПМПК города Ханты-Мансийска организует свою работу во взаимодействии: с участниками учебно-воспитательного процесса образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Договоры о сотрудничестве заключены со всеми образовательными организациями города Ханты-Мансийска; Бюро МСЭ №9 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре», договор о сотрудничестве от 30.05.2014;с лечебно-оздоровительными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;с образовательными организациями, находящимися в ведении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих адаптированные основные образовательные программы;с учреждениями социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» договор о сотрудничестве от 01.09.2017г.; БУ ХМАО-Югры «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Радуга» договор о сотрудничестве от 01.09.2017г.с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ханты-Мансийска;с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования города Ханты-Мансийска;с территориальными ПМПК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; с центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Предварительная запись на обследование осуществляется на основании *заявления родителей (законных представителей) или собственному заявлению ребенка старше 15 лет.* Родители (законные представители) информируются о необходимости предоставления соответствующих документов. Образовательные учреждения принимают активное участие в подготовке пакета документов на несовершеннолетнего: представления педагога, психолога, логопеда, письменные работы по математике и русскому (родному) языку, рисунки и другие результа самостоятельной деятельности ребенка), выписку из протоколов психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.  Обследование детей проводится *в присутствии родителей (законных представителей).*Заключение ТПМПК служит основанием для обращения родителей (законных представителей) в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательные организации, иные органы и организации в соответствии с их компетенцией для создания рекомендованных в заключении ТПМПК условий для обучения и воспитания детей.Заседания территориальной ПМПК города Ханты-Мансийска проводятся на базе МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», выездные заседания на дому, по месту обучения у детей-инвалидов на основании заявок, договора и в соответствии с утвержденным графиком заседаний комиссии. |
|  |

 В 2021 году состоялось - 113 заседаний ТПМПК. В сравнение с прошлым годом количество увеличилось на 10% (2020 г. - 101 заседание). В связи со сложившейся пандемической ситуацией 34 чел. прошли ТПМПК в дистанционном режиме. (в прошлом году дистанционно – 224 чел.) Обследовано: 865 чел. (на 22.12.2021г.), увеличение составило 9% по сравнению с прошлым годом ( в 2020г. обследовано 777 чел.)

 Деятельность ТПМПК была перестроена в соответствии с нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией «COVID-19)»;

- инструктивным письмом Минпросвещения России «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК» от 30.04.2020 №07-2949 и нормативными документами:

- *приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры:*

- от 30.03.2020 №462 «О деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в условиях распространения коронавирусной инфекции»;

- от 20.05.2020 №709 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.03.2020 №462 «О деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в условиях распространения коронавирусной инфекции»;

- от 19.06.2020 №887 «Об организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в период неблагополучной обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции»;

- *приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска:*

- от 08.05.2020 №337«Об осуществлении образовательной деятельности в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в период с 12 мая 2020 года;

- от 12.05.2020 №343 «Об организации дистанционного онлайн обследования обучающихся территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска»;

- от 09.11.2020 №661 «О деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска в период неблагополучной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции».

**Состав обследованных обучающихся на ТПМПК**

**по уровням образования**

*таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Уровни образования/этапы обучения** | 2020 | **2021** |
| **ЧЕЛ** | **Из них, не посещающие образовательную организацию** | **ЧЕЛ** | **Из них, не посещающие образовательную организацию** |
|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 |
| 1 | ДО | 405 | 25 | 467 | 4 |
| 2 | НО | 6 | 1 | 173 | 9 |
| 3 | ООО | 25 | 0 | 219 | 0 |
| 4 | СОО | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 5 | СПО | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | ВПО | 0 | 0 | 0 |  |
| **Итого:** | **777** | 26 | 865 | 13 |

Обследовано обучающихся:

- из образовательных организаций – ***865 чел***., неорганизованных –  ***13 чел.,*** из них:

- находящиеся под опекой – ***32 чел.;***

- из учреждений интернатного типа -  ***0 чел***.;

- детей – инвалидов *–*  ***40 чел***.,

- с девиантным /делинквентным поведением – **18 *чел****;*

- направленных ОДН **– 0 *чел****.*

*-* признаны лицами с ОВЗ *–* ***825 чел.***

Анализируя полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ТПМПК следует отметить, что 54% составляют дети дошкольного возраста. Среди всех нозологий преобладают дети с ЗПР – 53%, а также дети с ТНР - 13%. Умственно отсталых детей - 5% , детей с РАС – 5%. ( в сравнении с прошлым годом увеличение указанных нозологий составило 0,5% и 1,2% соответственно) Было выявлено 2 детей дошкольного возраста, имеющих сложную структуру нарушения, из них: 2 чел. (НОДА+зрение+слух+речь+УО). Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития рекомендуется специальная индивидуальная программа развития в условиях Службы ранней помощи, учитывающая специфические образовательные потребности и потенциальные психофизические возможности ребенка.

В соответствии с п.43 Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» были рекомендованы специальные образовательные условия сдачи ГИА - *76 обучающимся.*

В соответствии с п.53 Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» были рекомендованы специальные образовательные условия сдачи ГИА - *5 чел.*

В соответствии с Приказом Департамента образования Администрации города Ханты – Мансийска от 23.05.2019 №413 «Об усилении контроля за выдачей заключений психолого-медико-педагогической комиссии» была проведена разъяснительная работа с председателями ПМПк ОО по неправомерному направлению обучающихся старших классов, выпускников общеобразовательных организаций на обследование в ТПМПК с целью определения специальных условий сдачи ГИА

**5.5 .Рекомендованные АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО**

**для обучающихся, прошедших обследование на ТПМПК**

 таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы** | **Вариант** | **ФГОС НОО** | **ФГОС УО** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 1 | **АООП для глухих обучающихся** | **1.1** |   | 0 |   |   |
| **1.2** |   | 0 |   |   |
| **1.3** |   | 0 |   |   |
| **1.4** |   | 0 |   |   |
| 2 | **АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся** | **2.1** |   | 1 |   |   |
| **2.2** | 1 | 2 |   |   |
| **2.3** |   | 0 |   |   |
| 3 | **АООП для слепых обучающихся** | **3.1** |   | 0 |   |   |
| **3.2** |   | 0 |   |   |
| **3.3** |   | 0 |   |   |
| **3.4** |   | 0 |   |   |
| 4 | **АООП для слабовидящих обучающихся** | **4.1** | 4 | 3 |   |   |
| **4.2** | 1 | 3 |   |   |
| **4.3** |   | 0 |   |   |
| 5 | **АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** | **5.1** | 54 | 47 |   |   |
| **5.2** | 6 | 4 |   |   |
| 6 | **АООП для обучающихся с нарушениями опрно-двигательного аппарта** | **6.1** | 4 | 3 |   |   |
| **6.2** | 7 | 3 |   |   |
| **6.3** | 1 | 0 |   |   |
| **6.4** | 1 | 0 |   |   |
| 7 | **АООП для обучающихся с задержкой психического развития** | **7.1** | 51 | 54 |   |   |
|   |   |
| **7.2** | 90 | 127 |   |   |
| 8 | **АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра** | **8.1** |   | 0 |   |   |
| **8.2** | 9 | 15 |   |   |
| **8.3** | 1 | 4 |   |   |
| **8.4** | 1 | 6 |   |   |
| 9 | **АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | **1** |   |   | 21  | 28  |
| **2** |   |   | 12 | 0 |
|   | **ИТОГО:** | 231 | 272 | 33 | 28 |

5.5.3. Рекомендованные основные/адаптированные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК (не входящие в (5.5.2)



**5.6. Количество участников государственной итоговой аттестации, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование**

**на ТПМПК**

 Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Государственная итоговая аттестация | Количество участников ГИА,прошедших обследование | Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ГИА по образовательным программам основного общего образования | 91 | 76 |  91 | 76  |
| 2 | ГИА по образовательным программам среднего общего образования |  2 |  5 | 2 | 5 |
| 3 | Итого | 93 |  81 |  93 |  81 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п**  | **Уровни образования/ Этапы обучения**  | **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** | **Организации / лица, инициировавшие / направившие на обследование ПМПК**  |
| **Родители/законные представители**  | **Образовательные организации**  | **Организации здравоохранения** | **Органы/организации опеки** | **Оргакны/организации социальной защиты** | **Комиссии по делам несовершеннолетних**  | **Суд** | **МСЭ** | **Из мест лишения свободы** | **Самостоятельно** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 2 | **Дошкольное образование (0-3 года)** | 54 | 62 | 53 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **Дошкольное образование (4-7 лет)** | 351 | 405 | 333 | 405 | 7 | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **Начальное общее образование**  | 214 | 173 | 178 | 173 | 19 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | **Основное общее образование**  | 155 | 219 | 54 | 219 | 85 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | **Среднее общее образование**  | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | **Среднее профессиональное образование**  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|   | **Высшее образование**  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | **Итого:** | 777 | 865 | 621 | 864 | 111 | 0 | 3 | 0 | 28 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | **Из них организации/лица, инициировавшие /направившие на обследование ЦПМПК/ТПМПК лиц с девиантным (общественно опасным)поведением** | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 **5.8. Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по месту прохождения обследования**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п**  | **Уровни образования/ Этапы обучения** |  **Общее количество обследованных лиц на ТПМПК** |
| **В помещениях, закрепленных за ПМПК** | **По месту проживания обследуемого** | **В образовательной организации**  | **В медицинской организации**  | **В дистанционной форме** | **В иной организации**  |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | ДО1 | 54 | 62 | 51 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ДО2 | 351 | 405 | 288 | 405 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | НО | 214 | 173 | 97 | 173 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 117 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | ООО | 155 | 219 | 112 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 29 | 0 | 0 |
| 5 | СОО | 1 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | СПО | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | ВПО | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **777** | **865** | **550** | **865** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **224** | **34** | **0** | **0** |

**VI. Организационно-методическая работа**

**6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ТПМПК**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории лиц, получивших консультации | Общее количество проведенных консультаций | Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением |
| 2020 | **2021** | 2020 | **2021** |
| 1 | Администрация и педагоги образовательных организаций | 120 | 140 | 6 | 9 |
| 2 | Родители (законные представители) | 1029 | 1137 | 5 | 11 |
| 3 | Обучающиеся | 60 | 130 | 5 | 8 |
| 4 | Лица старше 18 лет | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 5 | Специалисты ППк/ТПМПК (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.) | 750 | 910 | 5 | 18 |
| 6 | Итого: | 1965 | 2323 | 21 | 52 |

Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК и оказание методической помощи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательным организациям.

 Территориальная ПМПК является координатором деятельности ППк образовательных организаций. В соответствии с разработанной программой и темой самообразования «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аспекте инклюзивной практики и ППМС-Центра» для председателей и специалистов ППк проводятся совещания, семинары, консультации по вопросам организации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ.

Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательной организации осуществляется на договорной основе через следующие формы: по телефону, электронной почте, через форму обращения на сайте ТПМПК, посредством официальной деловой переписки, очные встречи с педагогами, специалистами ППк, администрацией образовательных организаций в форме консультирования, в особых случаях - участие специалистов ТПМПК в расширенных заседаниях ППк. Наиболее эффективной формой взаимодействия является формат совещаний председателей и педагогов ППк, заседания Координационного Совета Службы ППМС-сопровождения обучающихся города Ханты-Мансийска, а также проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов для педагогов школ и детских садов, специалистов ППк в рамках городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, на которых рассматриваются актуальные проблемы оказания коррекционной психолого-педагогической помощи, представляется опыт по организации специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам.

Взаимодействие ПМПК и ППк позволяет ориентироваться на реальные проблемы и потребности обучающихся с отклонениями в развитии. Оно начинается с момента направления ребенка на ППк об­ра­зовательной организацией или пред­ъявления родителем (законным ­представителем) заключения ТПМПК/ЦПМПК в образовательную организацию и осуществляется по следующим направлениям.

1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. В том случае, когда ребенок ни при каких усилиях педагогов не может освоить программу обучения, когда специалисты ППк приходят к выводу, что учреждение не в состоянии решить сложные комплексные проблемы ребенка, оказать ему адекватную помощь в данной образовательной организации, возникает необходимость пройти обследование на ПМПК.
Ребенок направляется на ПМПК при необходимости углубленной диагностики в случае, если ППк не приходит к общему мнению, если родители (законные представители) не принимают решение и рекомендации ППк; если возникают конфликтные и спорные ситуации между родителями (законными представителями) и педагогами. Во всех случаях ППк готовит и передает для ПМПК заключение ППк, специалистов и психолого-педагогическое представление (характеристику) на ребенка.

2. Участие специалистов ТПМПК в заседаниях психолого-педагогических консилиумов. При возникновении трудностей в работе ППк образовательной организации, осуществляется дистанционное или очное участие специалистов ТПМПК в заседаниях консилиума, помощь специалистов ТПМПК в анализе документов ППк, совместная деятельность по разработке коррекционного компонента адаптированной образовательной программы.

3. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. При подаче родителем (законным представителем) заключения ТПМПК/ЦПМПК в образовательную организацию специалисты ППк и администрация образовательной организации анализируют рекомендации комиссии, обеспечивают создание специальных образовательных условий, определяют и согласовывают особенности организации образовательной деятельности. Заключение ПМПК задает для специалистов образовательных организаций основные направления и содержание коррекционно-развивающей работы, адаптированных образовательных программ, определяет выбор средств, методов, приемов, форм работы, на основе которых разрабатываются критерии оценки, планируемые результаты работы.

**6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ЦПМПК/ТПМПК**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** **(форма)** | **Тема** | **Дата** | **Место проведения** | **Категория участников (родители, специалисты ППк и ТПМПК)**  | **Количество участников** |
| Семинары (в т.ч. в дистанционной форме) |  «Требования к предоставлению документов педагогов ППк на ребенка, направляемого на ПМПК», | 17.02.2021г. | ZOOM- форматдистанционно | ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов  | 40 чел. |
|  | 02.03.21г. выступление на «Требования к предоставлению документов педагогов-психологов ДОО ППк на обучающегося, направляемого на ПМПК» | 02.03.2021г. | ZOOM- форматдистанционно | ГМО педагогов-психологов ДОО | 45 чел. |
|  |  «Требования к предоставлению документов педагогов-психологов ОО ППк на ребенка, направляемого на ПМПК», | 09.03.2021г. | ZOOM- форматдистанционно | ГМО педагогов-психологов ОО | 30 чел. |
|  |  «Подготовка представлений и заключений ППк на детей –инвалидов, детей с ОВЗ с ментальными нарушениями, РАС, тяжелыми комплексными нарушениями. Вопросы дифференциальной диагностики» | 26.04.2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |  специалисты ППк (зав отделениями) БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»  | 6 чел |
| Конференции (в т.ч. в дистанционной форме) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Совещания (в т.ч. в дистанционной форме) | «Требования к предоставлению документов ППк на обучающегося, направляемого на ПМПК» | 04.02.2021г. | ZOOM- форматдистанционно | Совещание для председателей и специалистов ППк образовательных организаций | 40 чел. |
|  | "Нормативная и правовая документация деятельности ППк образовательной организации. Предоставление услуг ассистента (помощника) и тьютора технической помощи в образовательной организации" | 29.10.2021 г |  Очный формат | Совещание для председателей ППк образовательных организаций города Ханты-Мансийска | 22 чел |
|  |  |  |  |  |  |
| Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты |  |  |  |  |  |
| ДругоеГрупповая консультация | «Динамика результативности работы ресурсного класса для обучающихся с РАС» | 06.04.2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Председатель, педагог и специалисты ППк СОШ №6 | 6 чел. |
| Групповая консультация |  «Требования к представлению документов на ПМПК» | 16.04.2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Председатель, специалисты ППк «ЦРР МБДОУ №20 – «Сказка»  | 10 чел. |

**VII. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год**

**Выводы:**

- территориальная ПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- на территории города Ханты-Мансийска в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10 сентября 2019 года №1144 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 14.11.2019 года № 1465 введены новые единые формы АИС ПМПК.

- В связи с возникшей пандемической ситуацией распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации работа ТПМПК была перестроена в соответствии с инструктивным письмом Минпросвещения России «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК» от 30.04.2020 №07-2949 и нормативными документами.

Взаимодействие ТПМПК и ППк ориентируется на реальные проблемы и потребности обучающихся с отклонениями в развитии, которое осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

- участие специалистов ТПМПК в заседаниях психолого-педагогических консилиумов. При возникновении трудностей в работе ППк образовательной организации, осуществляется дистанционное или очное участие специалистов ТПМПК в заседаниях консилиума, помощь специалистов ТПМПК в анализе документов ППк, совместная деятельность по разработке коррекционного компонента адаптированной образовательной программы

- создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- оценка эффективности созданных специальных условий для получения образования. В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 ТПМПК проводит мониторинг учета данных рекомендаций. ППк предъявляет информацию о созданных в образовательной организации условиях для получения образования ребенком, а также проводит динамические обследования ребенка с целью оценки эффективности созданных условий и оказанной психолого-педагогической помощи;

- оказание специалистами ТПМПК методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций.

- ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;

- повысилось качество организационно-методического сопровождения ППк образовательных организаций специалистами ТПМПК, увеличился охват слушателей проводимых мероприятий.

***Проблемное поле:***

-- в связи с несовершенством внедренной единой системы АИС ПМПК, в текущем году возникали отдельные проблемы и сбои в работе ТПМПК;

- в связи с продолжающейся пандемической ситуацией распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, ТПМПК соблюдает нормативные требования СанПиН при проведении заседаний, чередуя очную и дистанционную форму работы;

- у специалистов ПМПК возникают определенные трудности при проведении обследования в дистанционном режиме;

- в рамках модернизации всей системы образования, введения инклюзивного образования, в том числе обучения детей ранее необучаемых, организация образования детей раннего возраста, требует от специалистов ТПМПК высокого уровня профессиональной компетенции при разработке специальных образовательных условия для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Таким образом, существует определенная потребность в курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, супервизиях по разбору сложных случаев для специалистов ТПМПК;

- образовательные организации не в полной мере готовы предоставить необходимые специальные образовательные условия для удовлетворения требований ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ;

- отмечается недостаток высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организациях тифло и сурдопедагогов.

***Задачи:***

- Продолжить внедрение в практическую деятельность ТПМПК форм протоколов и заключений программного продукта АИС ПМПК.

- Совершенствовать организацию раннего выявления и специальных образовательных условий детям с ОВЗ раннего возраста.

- Совершенствовать оказание организационно-методической помощи специалистам ППк по вопросам организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным, медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

- Активизировать информационно – просветительскую работу с помощью интернет-ресурсов (сайт учреждения, персональные сайты специалистов).

 - Продолжить пополнение методического, диагностического и специального оснащения ТПМПК.

Отчет подготовила

Зам. директора,

учитель-дефектолог,

Суханова Ида Михайловна 8(3467)33-51-13