ь

Приложение

к письму АУ «Институт развития образования»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_

**Данные о деятельности ТПМПК за 2019 год**

*Председателю*

*Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-мансийского автономного округа – Югры*

*Л.В. Максимовой*

*Зам. директора АУ «ИРО»*

# ОТЧЕТ

#### о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

#### города Ханты-Мансийска

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**за 2019 год**

Территориальная (муниципальная) психолого-медико-педагогическая комиссия

*Ф.И.О. председателя ТПМПК:*

*И.Г.Бондарева*

*адрес:*

*г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 111а*

*телефон: 8(3467)33 51 13\_\_\_\_*

*e-mail:*CentrDik@yandex.ru\_\_\_

|  |
| --- |
| **I. Общие сведения:**  Полное наименование ТПМПК:  муниципальное образование городской округ город Ханты-Мансийск Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска  муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. |
| Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК):ул.Гагарина д. 111-а, Ханты-Мансийск  Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  Тюменская область, Россия, 628011 |
| Телефон (с указанием кода): 8(3467)33-51-13факс:8(3467)33-51-13 |
| E-mail:centrDik@yandex.ru |
| * Ф.И.О. руководителя ТПМПК:Бондарева Ирина Григорьевна |
| Стаж работы в должности руководителя ТПМПК: 3 года |
| Образование основное (специальность):высшее, специальность - Педагогика и психология |
| Образование дополнительное (специальность):\_\_\_- |
| |  | | --- | | * Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК:   Черепанова Алевтина Донатовна | | Стаж работы в должности зам. руководителя ТПМПК: \_3 года | | Образование основное (специальность):высшее, специальность - учитель-дефектолог специальных (вспомогательных) школ. Олигофренопедагог дошкольных учреждений | | Образование дополнительное (специальность):\_- | |
| **II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности территориальной ПМПК**  Таблица 1   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Приказ об утверждении Положения о ТПМПК (реквизиты)** | **Приказ об утверждении состава ТПМПК** | **Приказ об утверждении графика работы ТПМПК** | **Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)** | | | | **Консилиум ОО** | **Медицинские организации** | **Иные организации (ОВД, соц.защита и др.)** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 2 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска №148 от 18.02.2014 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 639 от  10.09.2018 | Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 639 от  10.09.2018 | МБОУ СОШ №1  от 01.09.17  МБОУ СОШ №2  от 01.09.17  МБОУ СОШ №3 для детей с углубленным изучением отдельных предметов  от 01.09.17  МБОУ СОШ №4  от 01.09.18  МБОУ СОШ №5  от 01.09.17  МБОУ СОШ №6  от 01.09.18  МБОУ СОШ №7  от 01.09.18  МБОУ СОШ №8  от 01.09.17  МБОУ  «Гимназия №1»  от 01.09.18  МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»  от 01.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка»  от 01.09.17г.;  МБДОУ «ЦРР - Детский сад №7» Ёлочка»  от 01.09.17г.;  МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Солнышко»  от 05.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик»  от 12.10.17г.; МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» от 01.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №14 «Березка»  от 01.09.18г.;  МБДОУ «ЦРР - Детский сад №15 «Страна чудес» от 01.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»  от 01.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка»  от 01.09.18г.;  МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки»  от 01.09.18г.;  МБДОУ «ЦРР - Детский сад №20 «Сказка»  от 01.09.18г.;  МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок»  от 01.09.17г.  МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» от 01.09.17г.;  МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»  от 01.09.17г.; | Бюро МСЭ №9 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» от 30.05.2014  БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» от 11.04.2016  БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» от 01.09.2016 | БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» от 01.09.17  БУ ХМАО-Югры «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Радуга» от 22.11.18;  АПОУ ХМАО-Югры «Югорский колледж- интернат олимпийского резерва» от 19.02.19;  АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Манскийский технолого-педагогический колледж» от 01.09.18;  КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 01.09.18; |   **III. Кадровое оснащение ТПМПК**  3.1. Сведения о специалистах ТПМПК  Таблица 2   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Специалисты ТПМПК (ФИО)** | **Должность, стаж работы в ТПМПК** | **Основное место работы, должность (если по совместительству)** | **Образование** | | 1 | Бондарева Ирина Григорьевна | Руководитель ТПМПК, директор,  3 года | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог | высшее | | 2 | Черепанова Алевтина Донатовна | Зам.руководителя ТПМПК, учитель-дефектолог,  17 лет | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-дефектолог | высшее | | 3 | Арефьева Наталья Александровна | Секретарь,  педагог-психолог,  9 лет | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог | высшее | | 4 | Евсеенко Земфира Формановна | Педагог-психолог  2 год | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог | высшее | | 5 | Суханова Ида Моисеевна | учитель-дефектолог,  17 года | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-дефектолог | высшее | | 6 | Романова Алена Валентиновна | Учитель, дефектолог,  1 год | МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка»  учитель-дефектолог  (по совместительству) | высшее | | 7 | Радионова Марина Александровна | Педагог-психолог,  1 год | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,  педагог-психолог | высшее | | 8 | Корытько Ольга Петровна | Учитель-логопед,  2 года | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед | высшее | | 9 | Охрименко Алина Анатольевна | Учитель-логопед,  6лет | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед | высшее | | 10 | Литвинова Оксана Анатольевна | Педагог-психолог,  4 года | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог | Высшее | | 11 | Галимов Федор Ринатович | Педагог-психолог,  1 год | МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог | Высшее | | 12 | Павлова Оксана Александровна | Педагог-психолог,  2 года | МБДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ёлочка»,  педагог-психолог  (по совместительству) | Высшее |   **III. Данные о специалистах ТПМПК**    Таблица 2   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Данные о специалистах** | | **Учителя-логопеды** | **Учителя-дефектологи** | **Из них: олигофренопедагоги** | **Тифлопедагоги** | **Сурдопедагоги** | **Педагоги-психологи** | **Социальные педагоги** | **Врачи** | **Врачи-психиатры** | **Врачи-неврологи** | **Секретари** | **Методисты** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 1 | **В соответствии с плановой штатной численностью** | 2017 | **3** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4** | **-** |  | **-** |  | **1** |  | | 2018 | **3** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | | **2019** | **2** | **3** | **3** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | | 2 | **Фактически в штате** | 2017 | **3** | **1** | **1** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | | 2018 | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | | **2019** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | | 3 | **Фактически по договорам** | 2017 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | 2018 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **--** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **2019** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |   Потребность, в каких специалистах существует на данный момент:  Социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **IV. Режим работы ТПМПК:**   |  | | --- | | 4.1. Стационарный (постоянно действующая) \_\_\_сентябрь – июнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 4.2. По согласованию (созывная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.3. График работы\* \_\_\_\_еженедельно понедельник, вторник, среда, четверг, с 9 00 до 1700  \* график работы (конкретизировать) |   **V. Деятельность ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения**   |  | | --- | | **обучающихся за отчетный период** | | **5.2. Проведено заседаний (кол-во**): ***124***, из них: 123 плановых и 1 внеплановое заседание, проведенное в ***дистанционной форме***. Проведено ***6 выездных заседаний***, из них: 5 на дому у детей-инвалидов, 1 заседание проведено на базе МБОУ СОШ №4 сетевого компетентностного Центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум». | |

**Плановые и внеплановые заседания ТПМПК**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер заседания** | **Дата** | **Плановое/внеплановое** | **Количество обследованных** | **Причины обращений** |
|  | 09.01.19 | Плановое,  ***Выездное на дом*** | 3 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 14.01.19 | Плановое,  ***Выездное на дом*** | 3 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 15.01.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 16.01.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.01.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 22.01.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 23.01.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 24.01.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 29.01.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 30.01.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 31.01.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.02.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 06.02.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 07.02.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.02.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 13.02.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 14.02.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.02.19 | плановое | 15 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 20.02.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 21.02.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 26.02.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 27.02.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 28.02.19 | плановое | 6 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.03.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 06.03.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 07.03.19 | плановое | 4 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.03.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 13.03.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 14.03.19 | плановое | 5 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.03.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 20.03.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 21.03.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 26.03.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 27.03.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 28.03.19 | плановое | 6 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 02.04.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 03.04.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 04.04.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 08.04.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 09.04.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 10.04.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 11.04.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 15.04.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 16.04.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.04.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 18.04.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 22.04.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 23.04.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 24.04.19 | плановое | 14 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 25.04.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 29.04.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 30.04.19 | плановое | 5 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 06.05.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 07.05.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 08.05.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 13.05.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 14.05.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 15.05.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 16.05.19 | Плановое  ***Выездное в СОШ №4*** | 13 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 20.05.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 21.05.19 | плановое | 13 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 22.05.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 23.05.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 27.05.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 28.05.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 29.05.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 30.05.19 | Плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 04.06.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.06.19 | плановое | 17 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 06.06.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 10.06.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 11.06.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 13.06.19 | плановое | 6 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.06.19 | плановое | 6 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 18.06.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.06.19 | плановое | 13 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 20.06.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 10.09.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 11.09.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.09.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.09.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 18.09.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.09.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 24.09.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 25.09.19 | Плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 25.09.19 | Плановое  ***Выездное на дом*** | 1 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 26.09.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 01.10.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 02.10.19 | плановое | 5 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 03.10.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 08.10.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 09.10.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 10.10.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 15.10.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 16.10.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.10.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 22.10.19 | плановое | 11 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 23.10.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 24.10.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 29.10.19 | плановое | 17 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 30.10.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 31.10.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.11.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 06.11.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 07.11.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.11.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.11.19 | Плановое  ***Выездное на дом*** | 1 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 13.11.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.11.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 20.11.19 | плановое | 7 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 21.11.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 26.11.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 27.11.19 | плановое | 15 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 28.11.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 03.12.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 04.12.19 | плановое | 8 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.12.19 | Плановое  ***Внеплановое /дистанционно*** | 8  4 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 05.12.19 | Плановое  ***Выездное на дом*** | 1 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 10.12.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 11.12.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 12.12.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 17.12.19 | плановое | 10 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 18.12.19 | плановое | 9 | Определение специальных  образовательных условий |
|  | 19.12.19 | плановое | 12 | Определение специальных  образовательных условий |

**5.3. Количество обследованных обучающихся на ТПМПК**

Таблица 5

| **№** | **Уровни образования/этапы обучения (примечание)** | **2018** | | **2019** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чел** | **Из них, не посещающие образовательную организацию** | **Чел** | **Из них, не посещающие образовательную организацию** |
| 1 | Дошкольное образование | 524 | 55 | 603 | 25 |
| 2 | Начальное общее образование\* | 346 | 7 | 274 | 0 |
| 3 | Основное общее образование\*\* | 199 | 0 | 241 | 0 |
| 4 | Среднее общее образование\*\*\* | 4 | 0 | 6 | 0 |
| 5 | Среднее профессиональное образование | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Высшее образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 1076 | 62 | 1126 | 25 |

Ежегодно прослеживается тенденция увеличения количества обследованных обучающихся в рамках ТПМПК. Так, за 2017 год было обследовано – 1010 чел., 2018 года – 1076 чел., за 2019 год – 1126 чел.

Анализируя полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ТПМПК в сравнении с 2018 годом следует отметить, увеличение количества обучающихся выявленных детей с ЗПР на 1,2%, детей с РАС в 2 раза. Было обследовано 14 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, из них: 5 чел. (НОДА+ зрение+ речь+ЗПР), 6 чел. (НОДА+УО+зрение +речь), 1 чел. (слух+зрение+НОДА), 1 (слух+ зрение+ЗПР), 1 чел. (УО+НОДА+слух)

Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития рекомендуется специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности и потенциальные психофизические возможности ребенка в соответствии с вариантом 4 нозологических групп ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и вариантом 2 ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках направлений работы ТПМПК осуществляет учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением. Так, в 2019 году прошли обследование – 20несовершеннолетних с девиантным и делинквентным поведением. Следует отметить, что среди наиболее распространенных форм девиантного поведения у детей и подростков, выявляется агрессивное поведение, злословие, воровство, мелкое хулиганство, уходы из дома, бродяжничество, школьные прогулы или отказ от обучения. Таким образом, список рекомендаций специальных образовательных условий в отношении несовершеннолетних направлен на организацию системы профилактических мер по предупреждению девиантного и преступного поведения подростков.

В соответствии с п.43 Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» были рекомендованы специальные образовательные условия сдачи ГИА - 88 обучающимся 9-х классов с ОВЗ. Прохождение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена рекомендовано – 6 обучающимся 9-х классов, не признанных ОВЗ.

В соответствии с п.53 Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» были рекомендованы специальные образовательные условия сдачи ГИА - 4 обучающимся 11-х классов с ОВЗ.

В соответствии с Приказом Департамента образования Администрации города Ханты – Мансийска от 23.05.2019 №413 «Об усилении контроля за выдачей заключений психолого-медико-педагогической комиссии» была проведена разъяснительная работа с председателями ПМПк ОО по неправомерному направлению обучающихся старших классов, выпускников общеобразовательных организаций на обследование в ТПМПК с целью определения специальных условий сдачи ГИА.

***Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.***

В соответствии с соглашением от 30.05.2014 года налажено взаимодействие между территориальной ПМПК города Ханты-Мансийска и бюро МСЭ №9 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре».

С целью взаимодействия при организации совместной работы по формированию психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида проводится работа в форме консультаций, обмена информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. ТПМПК принимает участие в разработке ИПРА ребенка-инвалида, проходящего медико-социальную экспертизу в бюро, по вопросам определения образовательного маршрута. ТПМПК обеспечивает конфидициальность получаемой информации из бюро МСЭ, предоставляет сведения из протоколов и заключений ТПМПК по запросу МСЭ. МСЭ консультирует специалистов ТПМПК по вопросам реабилитационных мероприятий ИПРА детей-инвалидов по устным и письменным запросам ТПМПК.

5.5.4. Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим их на обследование

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровни образования/ Этапы обучения** | **Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях** | **Организации / лица, инициировавшие / направившие на обследование ПМПК** | | | | | | | | | |
| **Родители/законные представители** | **Образовательные организации** | **Организации здравоохранения** | **Органы/организации опеки** | **Органы/организации социальной защиты** | **Комиссии по делам несовершеннолетних** | **Суд** | **МСЭ** | **Из мест лишения свободы** | **Самостоятельно** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1 | **Дошкольное образование (0-3 года)** | 1172 | 50 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Дошкольное образование (4-7 лет)** | 6898 | 443 | 86 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Начальное общее образование (4-7 лет)** | 6543 | 213 | 56 |  |  | 4 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | **Основное общее образование (12-15 лет)** | 6101 | 182 | 49 |  |  | 8 | 1 |  |  |  | 1 |
| 5 | **Среднее общее образование (16 лет и старше)** | 1340 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | **Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)** | 1873 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | **Высшее образование (от 18 до 23 лет)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.5.5. Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по месту прохождения обследования

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Уровни образования/ Этапы обучения** | **Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях** | **По месту прохождения обследования ПМПК** | | | | | | |
| **В помещениях, закрепленных за ПМПК** | **По месту проживания обследуемого** | **В образовательной организации** | **В медицинской организации** | **В организации социальной защиты** | **В иной организации** | **Дистанционно** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | **Дошкольное образование (0-3 года)** | 1172 | 66 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | **Дошкольное образование (4-7 лет)** | 6898 | 530 | 5 |  |  |  |  |  |
| 3 | **Начальное общее образование**  **(8-11 лет)** | 6543 | 266 |  | 8 |  |  |  |  |
| 4 | **Основное общее образование**  **(12-15 лет)** | 6101 | 231 | 1 | 5 |  |  |  | 4 |
| 5 | **Среднее общее образование**  **(16 лет и старше)** | 1340 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | **Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)** | 1873 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Высшее образование ( от 18 до 23 лет)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ТПМПК

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консультирование администрации, педагогов ОО** | | **Консультирование родителей (законных представителей)** | | **Консультирование обучающихся** | | **Консультирование специалистов ПМПк/ТПМПК (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)\*** | | **Консультирование лиц в свете актуальной образовательной политики**  **(старше 18-23 лет)** | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 75 | 80 | 1190 | 1223 | 62 | 72 | 614 | 648 | 50 | 4 |

**\* Для заполнения специалистами ТПМПК учитывается только консультирование специалистов ПМПк, для заполнения специалистами ЦПМПК учитывается консультирование специалистов ПМПк и ТПМПК.**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **(форма)** | **Тема** | **Дата** | **Место проведения** | **Категория участников\*** | **Кол-во участ-ов** |
| **Семинары (в т.ч. в дистанционной форме)** | Семинар-практикум «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» | 21.01.2019г. | МБДОУ №18 «Улыбка» | Педагоги, специалисты ПМПк | 33 |
| Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме: «Пути совершенствования системы логопедического (дефектологического) сопровождения в образовательных организациях. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС ОВЗ (из опыта работы). | 25.01.2019г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Учителя-логопеды, учителя-дефектологи | 41 |
| ГМО учителей-дефектологов Повестка:  1.Направления деятельности учителя-дефектолога образовательной организации.  2.Диагностический инструментарий для обследования детей с нарушениями развития по возрастам.  3.Структура и содержание представления детей дошкольного и школьного возраста учителя – дефектолога. | 27.02.2019г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Учителя- дефектологи образовательных организаций | 9 |
| Мастер-класс эффективных методов и приемов по теме: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». | 29.01.2019г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Педагоги-психологи | 6 |
| Семинары-практикумы для педагогического коллектива МБОУ «ЦО «Школа-сад №7» по темам: «Нозологии», «Формы и методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» | 04.02.2019г.07.02.2019г. | МБОУ «ЦО «Школа-сад №7» | Педагоги, специалисты ПМПк | 50 |
| Семинар для родителей детей раннего возраста в клубе «Глаза в глаза» по теме: «Роль игрушки в психологическом развитии детей раннего возраста» | 15.02.2019г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Родители | 14 |
|  | Мастер-класс педагогов-психологов в рамках городского методического объединения по темам: «Эффективные практики и технологии оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с агрессивными и аутоагрессивными формами поведения», «Деятельность педагога-психолога в образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся» | 26.02.2019г. | МБДОУ №20 «Сказка»  МБОУ СОШ №1 | Педагоги-психологиПМПк | 62 |
|  | Окружной семинар «Выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся» по теме: «Понять, принять и уберечь. Система профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» | 27.02.2019г. | МБОУ СОШ №4 | Педагоги, методисты, завучи, специалисты ПМПк образовательных организаций | 110 |
|  | Участие учителя-логопеда Охрименко А.А. в расширенном заседании УМО в системе общего образования ХМАО-Югры «Развитие ранней помощи в ХМАО-Югре» | 30.05.2019 |  | Педагоги ДОО, методисты, специалисты ПМПк ДОО |  |
| **Координационные советы** | «Инновационные подходы в работе с детьми и их семьями в трудной жизненной ситуации (вопросы профилактики девиантного) суицидального поведения» | 14.05.2019г. | МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Педагоги, методисты, завучи, специалисты ПМПк образовательных организаций | 77 |
| «Организация системы работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях. Проблемы. Пути решения» | 26.11.2019 | МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Психологи, завучи, специалисты ПМПк образовательных организаций | 42 |
| **Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)** | выступление на городском методическом объединении профессионального сообщества заместителей ДОО по теме: «О взаимодействии специалистов ДОО и родителей по комплексному сопровождению детей с ОВЗ» | 12.11.2018 | МБДОУ №23 «Брусничка» | методисты, заместители руководителяпредседатели ПМПк дошкольных образовательных организаций | 25 |
| Итоговое совещание председателей ПМПк ОО и ДОО . Подведение итогов, планирование на новый учебный год | 07.06.2019 | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Председатели ПМПк образовательных организаций | 20 |
| Совещание председателей ППк ОО и ДОО. Новая нормативная и правовая документация деятельности ППк. | 24.10.2019 | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Председатели ППк образовательных организаций | 25 |
|  | Участие в работе секции окружного семинара «Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклювенсариум» на уровне дошкольного образования» | 26.04.2019г. | МБОУ СОШ №4 | Педагоги, методисты, завучи, специалисты ПМПк образовательных организаций | 46 |
| **Городские родительские собрания** | Круглый стол «Содействие профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся,слушателей сОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования» | 18.04.2019г. | «Ханты-Мансийский Технолого-педагогический колледж» | Администрация, педагоги, мастера производственного обучения, родители, специалисты ПМПк | 45 чел. |
| Родительская конференция «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы»  «Роль ТПМПК в создании специальных образовательных условий ребенку с ОВЗ» | 02.03.2019г. | МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» | Родители, педагоги, руководителипредседатели, специалисты ПМПк | 181 |
| Городской педагогический форум «Ребенок с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в современном образовательном пространстве» | 20.03.2019г. | МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Педагоги, специалисты  ПМПк | 210 |
| Городское родительское собрание «Понять, принять и уберечь. Семья – территория безопасности детей» | 30.11.2019г. | МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Родители, педагоги, руководители председатели, специалисты ПМПк | 270 |
| **Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты** | Выступление директора Центра в программе «Диалог» | 17.05.2019 | Городское телевидение |  |  |
|  | Статья «Какие мы родители?»  «Виктимность и буллинг, что это такое и как с этим бороться» | 17.10.2019  24.10.2019 | Городская общественно-политическая газета «Самарово-Ханты-Мансийск» |  |  |

6.3. Учет рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Рекомендации ТПМПК** | **Количество мероприятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК** | | **Дата выполнения рекомендаций** | **Примечание** |
| **Выполнены** | **Не выполнены (с указанием причин не выполнения)** |
| 1. | Образовательная программа | 1126 |  |  |  |
| 2. | Форма обучения | Очная - 1126 |  |  |  |
| 3. | Режим обучения | Полный день  1119 |  |  |  |
| 4. | Обеспечение архитектурной доступности | 10 |  |  |  |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника) | 6 |  |  |  |
| 6. | Предоставление услуг тьютора | 8 | 3 (отсутствие специалиста) |  |  |
| 7. | Специальные технические средства обучения | 8 |  |  |  |
| 8. | Специальные учебники и дидактические пособия | 42 |  |  |  |
| 9. | Другие специальные условия | 8 |  |  |  |
| 10. | Направления коррекционно-развивающей работы | 2159 | 23 (отсутствие учителей-дефектологов, сурдопедагогов, тифлопедагогов) |  |  |
| 11. | Повторное обследование ПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций | 425 |  |  |  |
| 12. | Прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена) | 98 |  |  |  |

**Итого: в** рамках ТПМПК было обследовано - 1126 чел., из них: выполнено рекомендаций ТПМПК - 1110 чел, не выполнено рекомендаций ТПМПК – 26 По причине отсутствия специалистов.

**VII. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год**

**Выводы:**

- ТПМПК города Ханты-Мансийска действует на основании положений о порядке работы, состав утвержден приказом Департамента Администрации города Ханты-Мансийска. Деятельность ТПМПК признана удовлетворительной, все запланированные заявки и мероприятия выполнены;

- территориальная ПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- на территории города Ханты-Мансийска в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10 сентября 2019 года №1144 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 14.11.2019 года № 1465 введены новые единые формы АИС ПМПК;

- в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.09.2019 года №655 «О разработке положения психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» во всех образовательных организациях города реорганизованы ПМПк в ППк. Систематически проводятся 3-4 раза в год совещания председателей и специалистов консилиумов. Взаимодействие ТПМПК с ППк образовательных организаций позволило повысить у педагогов и специалистов профессиональную компетенцию в вопросах организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, комплексного психолого-педагогического сопровождения;

- ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;

- повысилось качество организационно-методического сопровождения ППк образовательных организаций специалистами ТПМПК, увеличился охват слушателей проводимых мероприятий.

***Проблемное поле:***

- в связи с несовершенством внедренной единой системы АИС ПМПК, в текущем году возникло множество проблем и сбоев в работе ТПМПК;

- резкое увеличение количества заявляемых несовершеннолетних для определения специальных образовательных условий требует пересмотра организационных возможностей деятельности территориальной ТПМПК. В связи с требованиями ЦПМПК о предоставлении годового отчета до завершения календарного года возникают проблемы в подготовке полной аналитической информации в сравнении с прошлыми отчетными периодами;

- в рамках модернизации всей системы образования, введения инклюзивного образования, в том числе обучения детей ранее необучаемых, организация образования детей раннего возраста, требует от специалистов ТПМПК высокого уровня профессиональной компетенции при разработке специальных образовательных условия для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Таким образом, существует определенная потребность в курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, супервизиях по разбору сложных случаев для специалистов ТПМПК;

-рекомендации ТПМПК выполняются не в полной мере в виду недостаточного количества отдельных групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, РАС, интеллектуальной недостаточностью в дошкольных образовательных организациях, что, безусловно, отражается на качестве коррекционной работы, наблюдаемое при повторных обращениях родителей на ТПМПК;

- образовательные организации не в полной мере готовы предоставить необходимые средства для удовлетворения требований ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ;

- отмечается недостаток высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организацияхтифло и сурдопедагогов.

***Задачи:***

- Продолжить внедрение в практическую деятельность ТПМПК форм протоколов и заключений программного продукта АИС ПМПК.

- Совершенствовать организацию раннего выявления и специальных образовательных условий детям с ОВЗ раннего возраста.

-Совершенствовать оказание организационно-методической помощи специалистам ППк по вопросам организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

- Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным, медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

- Активизировать информационно – просветительскую работу с помощью интернет

ресурсов (сайт учреждения, персональные сайты специалистов).

- Продолжить пополнение методического, диагностического и специального оснащения ТПМПК.

|  |
| --- |
| Ответственный за заполнение отчета: Черепанова Алевтина Донатовна |
| Контакты ответственного: 8(3467) 33-51-13 |
| Дата заполнения отчета 25.12.2019 г. |