



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРОТОКОЛ №1

**заседания рабочей (экспертной) группы по осуществлению анализа
результатов диагностики обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций на наличие склонности
к суицидальному поведению**

Место проведения:

г. Ханты-Мансийск, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, ул. Мира, 13 (конференц-зал)

Дата и время проведения: 21 января 2022 года в 14.15

Присутствовали:

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – Фёдорова О.А., Гришко Л.В., МБУ ДО «ЦППМиСП» - Бондарева И.Г., МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» - Новичкова Е.В., Уфимцева Н.С., МБОУ «СОШ №2» - Шевцова Е.А., МБОУ «СОШ №3» - Осотова А.А., Ненаустникова М.А., МБОУ СОШ №4 - Верещагина Е.Ю., МБОУ «СОШ №5» - Куклина Е.С., Курносова А.С., МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» - Мещерякова К.А., Ларионова Д.С., МБОУ «ЦО-Школа-сад №7» - Давыдова Н.Л., МБОУ «СОШ №8» - Пикка М.Н., МБУ ДО «Гимназия №1» - Ивасюк И.М.

**Анализ результатов диагностики обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций на наличие склонности к суицидальному
поведению**

В ходе заседания рабочей группы педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведён анализ результатов диагностики обучающихся на наличие склонности к суицидальному поведению.

В МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» диагностическая работа осуществляется на основании приказов от 20.09.2021 г. № 164, от 14.10.2021 г. № 179/10, от 20.12.2021 г. № 221/1.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика определения уровня социально-психологической адаптации - Л. М. Ковалевой;

методика определения мотивации обучения в школе - Н. Г. Лускановой;

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

методика выявления суицидального риска у детей, А.А.Кучер.

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 1336 обучающихся выявлено 2 человека (0,15%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 940 обучающихся 1-4 классов обследовано 921 человек (98%), выявлено 47 (5%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №2» диагностическая работа осуществляется на основании приказа от 15.10.2021 г. № 396.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

методика экспресс - диагностики суицидального риска «Сигнал».

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 445 обучающихся выявлено 8 человека (1,8%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 307 обучающихся 1-4 классов обследовано 307 человек (100%), выявлено 6 (2%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ № 2» разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №3» диагностическая работа осуществляется на основании приказа от 14.10.2021 г. № 730.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

детский адаптированный опросник на выявление суицидальных намерений с 6 лет» Р.Вамберга.

опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (адаптированный к подростковому возрасту);

методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) - Ромицыной Е.Е.;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

методика экспресс - диагностики суицидального риска «Сигнал».

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 1049 обучающихся выявлено 17 человек (1,6%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 861 обучающегося 1-4 классов обследовано 855 человек (99%), выявлено 5 (1%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ № 3» разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №4» диагностическая работа осуществляется на основании приказа от 15.10.2021 г. № 152-14-ОД.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 1009 обучающихся выявлено 9 человек (0,89%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 950 обучающегося 1-4 классов обследовано 949 человек (99%), выявлено 27 (3%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами МБОУ СОШ № 4 разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.» диагностическая работа осуществляется на основании приказа от 14.10.2021 г. № 591.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

тест тревожности Филлипса;

тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен);

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.).

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 753 обследованных обучающихся выявлено 19 человек (2,5%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 631 обучающегося 1-4 классов обследовано 593 человек (94%), выявлено 15 (3%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» диагностическая работа осуществляется на основании приказов от 15.10.2021 г. № 868-ОД, от 20.11.2021 № 986-ОД, от 06.12.2021 № 1034-ОД.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика определения уровня социально-психологической адаптации – Л.М. Ковалевой;

проективная методика выявления агрессивного поведения «Рука» Вагнера;
тест тревожности Филлипса;

опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (адаптированный к подростковому возрасту);

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) - Ромицыной Е.Е.;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»;

методика «Шкала депрессии Бека»;

психологические рисуночные тесты, А.Л.Венгер.

экспресс-анкета для учителя «Признаки агрессивности» К.К.Лютаева, Г.Б.Монина.

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 711 (99,6%) обследованных обучающихся выявлено 10 человек (1,4%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 581 обучающегося 1-4 классов обследовано 564 человек (97%), выявлено 8 (1,3%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «ЦО №7 им. Дунина-Горкавича А.А.» диагностическая работа осуществляется на основании приказов от 14.10.2021 г. № 1095, 06.12.2021 № 1294.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

тест тревожности Филлипса;

методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ), Ромицыной Е.Е.;

методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»;

методика «Шкала тревожности ребёнка», Прихожан А.М.

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 737 (97%) обследованных обучающихся выявлено 4 человек (0,5%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 963 обучающегося 1-4 классов обследовано 938 человек (97%), выявлено 34 (3,6 %) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

В МБОУ «СОШ №8» диагностическая работа осуществляется на основании приказа от 08.10.2021 г. № 741 «О проведении в 2021-2022 учебном году диагностического исследования по выявлению несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение, в том числе суицидальное поведение и суицидальных рисков обучающихся».

На основании приказа от 31.08.2021 г. № 592 «Об утверждении перечня методик, используемых для диагностики обучающихся в 2021-2022 учебном году» применялись следующие методики:

- методика определения уровня социально-психологической адаптации - Л.М. Ковалевой, Тарасенко Н.Н.;

- методика определения мотивации обучения в школе - Н. Г. Лускановой;

- методика выявления уровня моральной децентрации – Ж. Пиаже (моральная дилемма – Л. Колберга);

- методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах (модификация А. Д. Андреевой);

- методика «Детский вариант шкалы явной тревожности» (CMAS, адаптированный А.М.Прихожан);

- проективная методика выявления агрессивного поведения «Рука» Вагнера; рисуночный тест «Кактус»;

- методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений «Социометрия» - Дж. Морено;

- методика диагностики межличностных отношений Т.Лири;

- тест тревожности Филлипса;

- опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (адаптированный к подростковому возрасту);

- методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками», Л.П.Пономаренко;

- экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;

методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) - Ромицыной Е.Е.;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП - склонности к девиантному поведению Леуса Э.В.);

диагностика интересов, склонностей, способностей «Ценностные ориентации» - М. Рокич;

методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»;

методика «Карта риска суицида» - Л.Б.Шнайдер;

диагностика депрессии (Шкала М. Ковач).

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 1006 обучающихся 1-4 классов обследовано 1005 человека, выявлено 12 (2%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности. В ходе диагностического исследования 1228 (99%) обучающихся 5 - 11 классов выявлено 30 (2,4%) человек с повышенным уровнем суицидального риска. Педагогами-психологами разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы.

В МБОУ «Гимназия №1» диагностическая работа осуществляется на основании приказов от 10.09.2021 г. № 106/4, от 11.10.2021 № 121/4, от 06.12.2021 № 147/4.

На основании приказов применялись следующие методики:

методика определения уровня социально-психологической адаптации – Л.М. Ковалевой;

проективная методика выявления агрессивного поведения «Рука» Вагнера;
опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»
(адаптированный к подростковому возрасту);

методика на определение уровня тревожности «Дерево с человечками»,
Л.П.Пономаренко;

экспресс - методика по выявлению тревожности, О.Н.Хмельницкая;
методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) - Ромицыной Е.Е.;

методика «Шкала депрессии Бека»;

методика «Шкала Цунга для исследования самооценки и депрессии»;

диагностика депрессии (Шкала М. Ковач);

рисуночный тест «Кактус».

В учреждении имеются согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностического обследования. Результаты исследования отображены в аналитических справках, содержащих выводы и рекомендации

родителям (законным представителям), классным руководителям, педагогам, подросткам.

В ходе диагностического исследования обучающихся 5 - 11 классов в 2021-2022 учебном году из 700 (96,6 %) обследованных обучающихся выявлено - 31 человек (4,4%) с повышенным уровнем суицидального риска.

По итогам диагностического обследования по выявлению и определению степени выраженности суицидальных намерений, повышенного уровня тревожности в 2021-2022 учебном году среди 603 обучающегося 1-4 классов обследовано 593 человек (98%), выявлено 21 (3,5%) несовершеннолетних с повышенным уровнем тревожности.

Педагогами-психологами разработаны и применяется индивидуальные и групповые программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению.

Решили:

1. Принять к сведению результаты диагностики обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на наличие склонности к суицидальному поведению.

Обсуждение модели характеристики обучающегося в целях информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и организаций города Ханты-Мансийска согласно соответствующим запросам

В ходе дискуссии педагоги-психологи определили критерии для составления характеристики на обучающегося:

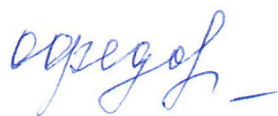
- жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего;
- состав семьи, особенности взаимоотношений;
- отношение родителей к исполнению обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего;
- стиль воспитания. Мать, отец (прописывается каждый);
- трудности, переживаемые в семье;
- период обучения образовательной организации. Вид образовательной программы. Форма обучения;
- факты перевода из других образовательных учреждений;
- внешний вид;
- обеспеченность школьными принадлежностями;

основные качества личности;
коммуникабельность;
конфликтность, агрессивность;
самооценка и уровень притязаний;
тревожность;
ответственность за совершение поступков;
учебная деятельность;
мотивация учебной деятельности;
степень готовности к урокам, выполнение домашних заданий;
взаимоотношения с педагогами;
выполнение поручений классе, внеурочной деятельности;
социальная адаптация;
занятость во внеурочное время;
факты противоправного поведения;
принимаемые меры воспитательного воздействия.

Решили:

Утвердить и рекомендовать к использованию в практике общеобразовательных организаций модель характеристики обучающегося в целях информирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и организаций города Ханты-Мансийска согласно соответствующим запросам.

Заместитель директора



О.А. Федорова