**Отчёт по итогам организации и проведения методической работы**

**в 2020-2021 учебном году**

В рамках оказания методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также, решения задачи по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, в течение 2020-2021 учебного года совершенствовалась организационно-методическая и просветительская деятельность среди специалистов, педагогов ОО и жителей города.

**Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК и оказание методической помощи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ образовательным организациям.**

Территориальная ПМПК является координатором деятельности ППк образовательных организаций. В соответствии с разработанной программой и темой самообразования «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аспекте инклюзивной практики и ППМС-Центра» для председателей и специалистов ППк проводятся совещания, семинары, консультации по вопросам организации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ.

Целью ППк является - создание оптимальных условий, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В задачи деятельности ППк входит выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Таким образом, ППк выполняет тактические задачи по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Взаимодействие ТПМПК и ППк образовательной организации осуществляется на договорной основе через следующие формы: по телефону, электронной почте, через форму обращения на сайте ТПМПК, посредством официальной деловой переписки, очные встречи с педагогами, специалистами ППк, администрацией образовательных организаций в форме консультирования, в особых случаях - участие специалистов ТПМПК в расширенных заседаниях ППк. Наиболее эффективной формой взаимодействия является формат совещаний председателей и педагогов ППк, заседания Координационного Совета Службы ППМС-сопровождения обучающихся города Ханты-Мансийска, а также проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов для педагогов школ и детских садов, специалистов ППк в рамках городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, на которых рассматриваются актуальные проблемы оказания коррекционной психолого-педагогической помощи, представляется опыт по организации специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам.

**Тематика совещаний председателей ППк образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Повестка совещания** | **Место проведения** | **Кол-во участ-ов** |
| 08.10.2020 | 1. Нормативная и правовая документация деятельности (ППк) дошкольной образовательной организации  2. Анализ деятельности ТПМПК и ППк за 2019-2020 учебный год  3. Согласование плана работы ТПМПК города Ханты-Мансийска на 2020-2021 учебный год  4.Вопросы профессиональной этики членов ППк дошкольной образовательной организации. Дефектологическая культура педагога. | ППМС-Центр | 11чел.  ДОО |
| 09.10.2020 | 1. Нормативная и правовая документация деятельности (ППк) общеобразовательной организации  2. Анализ деятельности ТПМПК и ППк за 2019-2020 учебный год  3. Согласование плана работы ТПМПК города Ханты-Мансийска на 2020-2021 учебный год  4.Вопросы профессиональной этики членов ППк общеобразовательной организации. Дефектологическая культура педагога. | ППМС-Центр | 9 чел.  ОО |
| 04.02.  2021 | 1.Основания для обращения в ТПМПК.  2. Перечень документов, предоставляемых в ТПМПК, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.11.2020 года №10-П-1728 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10.09.2019 года №1144 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий ХМАО-Югры»  3. Заключение и рекомендации ППк по организации сопровождения обучающегося с ОВЗ, по организации сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения.  4. Предоставление корректных сопроводительных документов от образовательной организации при направлении обучающегося на ТПМПК. | ZOOM-  конференция | 40 чел. |

**Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ТПМПК за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **(форма)** | **Тема** | **Дата** | **Место проведения** | **Категория участников (родители, специалисты ППк и ТПМПК)** | **Кол-во участников** |
| Семинары (в т.ч. в дистанционной форме) | «Требования к предоставлению документов педагогов ППк на ребенка, направляемого на ПМПК», | 17.02.  2021г. | ZOOM- формат  дистанционно | ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов | 40 чел. |
|  | 02.03.21г. выступление на «Требования к предоставлению документов педагогов-психологов ДОО ППк на обучающегося, направляемого на ПМПК» | 02.03.  2021г. | ZOOM- формат  дистанционно | ГМО педагогов-психологов ДОО | 45 чел. |
|  | «Требования к предоставлению документов педагогов-психологов ОО ППк на ребенка, направляемого на ПМПК», | 09.03.  2021г. | ZOOM- формат  дистанционно | ГМО педагогов-психологов ОО | 30 чел. |
|  | «Подготовка представлений и заключений ППк на детей –инвалидов, детей с ОВЗ с ментальными нарушениями, РАС, тяжелыми комплексными нарушениями. Вопросы дифференциальной диагностики» | 26.04.  2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | специалисты ППк (зав отделениями) БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» | 6 чел |
| Конференции (в т.ч. в дистанционной форме) | Координационный совета Службы ППМС-сопровождения детей и подростков по теме: «Организация системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ в городе Ханты-Мансийске. Опыт работы», | 29.04  2021г. | ZOOM- формат  дистанционно | Председатели ППк, педагоги ОО и ДОО,  специалисты БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» | 80 чел. |
| Совещания (в т.ч. в дистанционной форме) | «Требования к предоставлению документов ППк на обучающегося, направляемого на ПМПК» | 04.02.  2021г. | ZOOM- формат  дистанционно | Совещание для председателей и специалистов ППк образовательных организаций | 40 чел. |
| Другое  Групповая консультация | «Динамика результативности работы ресурсного класса для обучающихся с РАС» | 06.04.  2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | председателем и специалистами ППк СОШ №6 | 6 чел. |
| Групповая консультация | «Требования к представлению документов на ПМПК» | 16.04.  2021г. | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Председатель, специалисты ППк «ЦРР МБДОУ №20 – «Сказка» | 10 чел. |

**Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ТПМПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консульти**  **рование администрации, педагогов ОО** | **Консультирование родителей (законных представителей)** | **Консульти**  **рование обучающихся** | **Консультирование специалистов ППк(телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)** | **Консультирование лиц в свете актуальной образовательной политики**  **(старше 18-23 лет)** |
| 180 | 938 | 102 | 1218 | 4 |

**В 2020-2021 учебном году следует продолжить организационно-методическую работу с педагогами образовательных учреждений, специалистами, председателями ППк ОО по обучению и воспитанию детей с ОВЗ**, составлению АОП, АООП по разным нозологиям.

**Во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об организации деятельности Координационного совета Службы ППМС сопровождения» два раза в год Центр организует заседания Координационного совета Службы ППМС сопровождения, с целью актуализации проблем возникающих у специалистов образовательных организаций, а также определении пути решения выявленных проблем. Не стал исключением 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Координационный совет Службы ППМС-сопровождения детей и подростков, дистанционная форма | «Лучшие практики и технологии, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, правонарушений и вовлечение их в криминальные субкультуры» | 23.12.2020 | Руководители,  зам. руководителей, педагоги-психологи, социальные  педагоги | 60 чел. |
| Координационный совет Службы ППМС-сопровождения детей и подростков, | «Организация  системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными  возможностями здоровья в городе Ханты-Мансийске. Опыт работы» | 29.04.2020 | Зам. руководителей, педагоги-психологи, учителя- логопеды, учителя-дефектологи | 64 чел. |

Работу Координационного совета можно считать эффективной, так как все запланированные мероприятия проведены, либо запланированы к проведению в 2021-2022 уч.году, определены актуальные вопросы, это организация и проведение семинаров, семинаров-практикумов по работе с детьми с ОВЗ, по организации профилактической работы с детьми с девиантным поведением. Особое внимание в новом учебном году необходимо уделить проблеме комплексного взаимодействия по работе с детьми с девиантными формами поведения (агрессивное, аутоагрессивное поведение), с детьми с ОВЗ.

**В рамках методической и просветительской деятельности на базе Центра 19 лет действуют городское методическое объединение (далее ГМО) педагогов-психологов, учителей-логопедов. В процессе анализа работы методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2019-2020 учебном году были выявлены следующие проблемы**:

- недостаточное владение специалистами ОО методами по организации диагностической и коррекционной работы с детьми с девиантным поведением;

- недостаточно знаний по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

Для решения выявленных проблем в 2020-2021 учебном году ежемесячно проводились заседания Городских методических объединений учителей- логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов в форме круглых столов, семинаров-практикумов и т.д.

**За истекший учебный год состоялось 4 заседания ГМО учителей-логопедов, 3 заседания учителей-дефектологов и 5 заседаний педагогов-психологов.**

**Мероприятия, проведённые с педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями – логопедами в 2020-2021 учебном году в рамках городских методических объединений, с целью оказания методической помощи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Наименование** | **Количественный охват человек** | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
|  | 02.10.2020 | | Городское методическое объединение учителей-логопедов образовательных организаций города Ханты-Мансийска по теме: «Анализ и планирование работы учителя-логопеда образовательной организации» | | 23 |
|  | 08.10.2020 | | Городское методическое объединение учителей-дефектологов образовательных организаций по теме: «Нормативная и правовая документация деятельности учителя-дефектолога образовательной организации. Вопросы профессиональной этики членов учителя-дефектолога образовательной организации» | | 15 |
|  | | 20.10.2020 | Городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по теме: «Компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей, как результат компетентной работы специалистов системы образования» | 16 | |
|  | | 29.10.2020 | Городское методическое объединение педагогов-психологов СОШ по теме: «Компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей, как результат компетентной работы специалистов системыобразования» | 13 | |
|  | | 03.12.2020 | Городское методическое объединение учителей-дефектологов в дистанционной форме по теме: «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями» | 23 | |
|  | | 28.01.2021 | Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов в дистанционной форме по теме: «Организация информационной работы с родителями детей, нуждающихся в логопедической, дефектологической помощи в условиях образовательной организации» | 41 | |
|  | | 02.03.2021 | Городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в дистанционной форме по теме: «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и вновь пришедших детей в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации» | 30 | |
|  | | 09.03.2021 | Городское методическое объединение педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации при переходе с уровня образования (1, 5, 10 классов), вновь прибывших в образовательную организацию» | 26 | |
|  | | 11.03.2021 | Городское методическое объединение учителей-логопедов в дистанционной форме по теме: «Пути совершенствования системы логопедического сопровождения в образовательных организациях» | 30 | |
|  | | 18.05.2021 | Городское методическое объединение педагогов-психологов в дистанционной форме по теме: «Оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам с проблемами в поведении» | 46 | |
|  | | 27.05.2021 | Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме: «Итоги работы деятельности городского методического объединения за 2020-2021 учебный год. Стратегия планирования на 2021-2022 учебный год» | 41 | |
| **Итого: 11 мероприятий / 46 педагогов-психологов, 41 учителя-логопеда (учителя-дефектолога)** | | | | | |

**Мероприятия, проведённые с педагогами, специалистами, администрацией ОО в 2020-2021 учебном году, в рамках оказания методической помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Наименование** | **Количественный охват человек** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
|  | 04.09.2020 | Заседание рабочей группы муниципальных общеобразовательных организаций на наличие склонности к суицидальному поведению | 20 |
|  | 08.10.2020 | Совещание для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Ханты-Мансийска по теме: «Нормативная и правовая документация деятельности ППк образовательной организации. Анализ деятельности ТПМПК и ППк за 2019-2020 учебный год. Вопросы профессиональной этики членов ППк образовательной организации» | 19 |
|  | 25.12.2020 | Координационный совет специалистов Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по теме: «Лучшие практики и технологии, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, правонарушений и вовлечение их в криминальные субкультуры» | 60 |
|  | 04.02.2021 | Совещание для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Ханты-Мансийска в дистанционной форме по теме: «Требования к представлению и заключению специалистов ППк образовательной организации, направляющей обучающихся на ТПМПК» | 40 |
|  | 17.02.2021 | Семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов в дистанционной форме по теме: «Требования к оформлению документов для представления в ТПМПК» | 60 |
|  | 03.03.2021 | Проектная сессия «Информационная безопасность детей в сети Интернет» на базе КВЦ «Югра-Экспо» | 1 |
|  | 06.04.2021 | Групповая консультация с председателем и специалистами ППк МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по работе с детьми ресурсного класса для обучающихся с РАС | 6 |
|  | 16.04.2021 | Обучающий семинар для заместителей руководителя БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» по теме: «Требования к оформлению представлений и заключений специалистов, направляющих обучающихся на ТПМПК» | 5 |
|  | 20.04.2021-21.04.2021 | Семинар для руководителей и сотрудников муниципальных и государственных учреждений города по теме: «Доступная среда» |  |
|  | 26.04.2021 | Семинар в дистанционной форме для администрации и специалистов БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Требования к представлению документов психолого-педагогического консилиума на ребенка, направляемого на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию» | 10 |
|  | 29.04.2021 | Координационный совет Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в режиме онлайн по теме: «Организация системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в городе Ханты-Мансийске. Опыт работы» | 62 |
|  | 31.05.2021 | Рабочая группа с педагогами-психологами образовательных организаций города Ханты-Мансийска по выявлению склонности к суицидальному поведению | 20 |
| **Итого: 12 мероприятий, 272 человека** | | | |
| **Окружной уровень** | | | |
| 1. | 14.05.2021-15.05.2021 | Участие в окружной конференции по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ | 7 |
| 2. | 18.05.2021 | Презентация проекта для делегации из города Нижневартовска по теме: «Понять, принять и уберечь. Система работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» | 4 |
| 3. | 19.05.2021 | Презентация деятельности МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для делегации из города Нижневартовска по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с проблемами в обучении, поведении, адаптации и социализации | 4 |
| 4. | 02.06.2021 | Приняли участие в окружном семинаре в дистанционной форме «Приоритетные направления деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» с вопросом по теме: «Обследование детей на ТПМПК дошкольного возраста перед началом обучения в школе» | 12 |
| **Итого: 4 мероприятия, 27 человек** | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 1. | 10.11.2020 | Выступление директора Бондаревой И.Г. в онлайн-режиме на XI Всероссийском форуме «Вместе – ради детей» по теме: «Понять, принять и уберечь. Система работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» | Более 1000 |
| 2. | 12.03.2021-13.04.2021 | Диплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Конспект занятия». АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | 1 |
| 3. | 16.04.2021 | Диплом лауреата 2 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса работников образования в номинации «Конспекты занятий, уроков». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва | 1 |
| **Итого: 3 мероприятия, 1002 человека** | | | |
| **Всего: 19 мероприятий/ 1320 человека** | | | |