

### План работы ТПМПК на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Экспертно-диагностическая работа</i>			
1	Проведение обследования в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонении в поведении детей	еженедельно (вторник, среда, четверг)  сентябрь-июнь	И.Г. Бондарева
2	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям помощи, подтверждение, уточнение или изменение ТПМПК ранее данных рекомендаций	еженедельно (вторник, среда, четверг)  сентябрь-июнь	И.Г. Бондарева
3	Коллегиальное обсуждение заключений	еженедельно (вторник, среда, четверг)  сентябрь-июнь	И.Г. Бондарева
4	Выдача заключений	еженедельно (понедельник, пятница)  сентябрь-июнь	И.Г. Бондарева
<i>Консультативная деятельность</i>			
1	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов	в течение года	Специалисты ТПМПК
2	Консультирование педагогов, специалистов образовательных организаций по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в ТПМПК	в течение года	Специалисты ТПМПК
<i>Коррекционно-развивающая образовательная деятельность</i>			
1	Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности по коррекционным программам: - по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы; - по коррекции речевых нарушений; - по развитию познавательных процессов	в течение года	Специалисты ТПМПК

<i>Сопровождение</i>			
1	<p>Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций ТПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через психолого-педагогические консилиумы муниципальных образовательных организаций;</li> <li>- через родителей (законных представителей)</li> </ul>	в течение года	Специалисты ТПМПК
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Анализ деятельности и выданных рекомендаций ТПМПК	декабрь, июнь	И.Г. Бондарева
2	Составление статистической информации и отчетной документации о результатах деятельности ТПМПК	декабрь, июнь	И.Г. Бондарева
3	Архивирование документов	в течение года	И.Г. Бондарева
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>			
1	Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения, а также на оформление просветительских материалов для стендов ТПМПК	в течение года	И.Г. Бондарева
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1	Организация методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска	по плану МО	И.Г. Бондарева
2	Организация совещаний для председателей психолого-педагогических консилиумов муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска	по плану МО	И.Г. Бондарева
3	Участие в совещаниях директоров и заместителей директоров, муниципальных общеобразовательных организаций; заведующих и заместителей заведующих муниципальных дошкольных образовательных организаций	в течение года	И.Г. Бондарева
4	Повышение квалификации специалистов ТПМПК	в течение года	И.Г. Бондарева